

Hinweise und Impulse zum Einsatz von Praxissemesterstudierenden im Distanz- und Präsenzunterricht

Der momentane Schulbetrieb stellt alle Kolleg*innen vor Herausforderungen und ist auch für den Umgang mit und die Begleitung der Praxissemesterstudierenden mit Erschwernissen verbunden. Um ausgehend von den jeweiligen schulischen Gegebenheiten dennoch den Ausbildungspflichten als Lehrer*in gerecht zu werden, ist es sinnvoll, gemeinsam mit den Praktikant*innen individuelle Ausgestaltungsmöglichkeiten zu besprechen. Dazu sind im Vorfeld schul(form)abhängig ggf. schon spezifische organisatorische Aspekte zu klären, etwa:

- Zugang zu der Lernplattform der Schule ermöglichen (ggf. mit eingeschränkten Rechten)
- Hinweise und Information zur Lernplattform und anderen verwendete Apps/Tools geben (die Studierenden kennen aus ihren universitären Lehrveranstaltungen, die seit dem SoSe 2020 fast ausschließlich digital durchgeführt werden, eine moodle-basierte Lernplattform sowie das Videokonferenz-Tool Zoom, darüber hinaus ggf. auch Panopto etc.)
- Klärung des Einsatzes im Präsenz-/Distanzunterricht
- Klärung hinsichtlich eines Einsatzes im Rahmen der (erweiterten) Betreuung/Betreuung während des Distanzunterrichts
- Klärung bezüglich der am ersten Praktikumstag vorzulegenden Dokumente – so sollte die Verschwiegenheitserklärung auch bei einem Praktikumsbeginn/-einsatz im Distanzunterricht zumindest in digitaler Form vorliegen, der Nachweis zum Masernschutz sowie das Formular zum IfsG dann bei einem Einsatz in Präsenz
- Kommunikationsmöglichkeiten absprechen (E-Mail, Telefon)

Die folgende **Sammlung von Einsatzmöglichkeiten** möchte Impulse geben und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Vielmehr dient sie **als Anregung**, um den Einsatz und die Begleitung den schul(form)spezifischen Gegebenheiten individuell anzupassen und den Studierenden trotz der schwierigen Umstände ein erkenntnisreiches und wertvolles Praxissemester zu ermöglichen.

- ❖ Hospitation: Die Praxissemesterstudierenden nehmen zunächst an Präsenzunterricht oder Distanzunterricht (Videokonferenzen) oder der (erweiterten) Betreuung teil und lernen die Schüler*innen kennen.
- ❖ Videokonferenzen: Die Praxissemesterstudierende übernehmen Anteile der Moderation oder unterstützen einzelne Schüler*innen/-gruppen (z.B. in Breakoutsessions).
- ❖ Übernahme von Unterrichtsphasen: Die Praxissemesterstudierenden übernehmen im Präsenz-/Distanzunterricht einzelne Phasen des Unterrichts (z.B. Einstieg).
- ❖ Durchführung von Unterrichtsvorhaben: Die Praxissemesterstudierenden führen kleine Unterrichtsvorhaben im Präsenz-/Distanzunterricht durch.
- ❖ Unterstützung der Lehrkraft: Praktikant*innen unterstützen die Lehrkraft bei der Erstellung/Aufbereitung von Lernmaterialien, bei der Sichtung und Korrektur von Arbeitsergebnissen der Schüler*innen und bei Rückmeldungen/Feedback.

- ❖ Unterstützung bei der Förderung: Praktikant*innen unterstützen gezielt einzelne Schüler*innen beim Präsenz- oder Distanzlernen.
- ❖ Erstellung von Differenzierungsangeboten für einzelne Schüler*innen: In Absprache mit der Lehrkraft erstellen die Praxissemesterstudierenden differenzierende Materialien, Aufgabenstellungen etc. für Schüler*innen.
- ❖ Gezielte Recherchetätigkeiten: Die Praktikant*innen sichten systematisch bereits bestehende Internetangebote hinsichtlich geeigneter Lerninhalte und präsentieren diese den Lehrkräften und/oder nutzen diese für die eigene Unterrichtsgestaltung¹.
- ❖ Gestaltung eines digitalen Lernangebots: Auf der Grundlage der aktuellen Unterrichtsinhalte können Praktikant*innen ein digitales Lernangebot (mit)gestalten (z.B. Padlet, Lernvideo).
- ❖ Gestaltung eines Angebots für Lehrkräfte: Praxissemesterstudierende, die besondere Kenntnisse digitaler Lernangebote oder Tools mitbringen, können (digitale) Sprechstunden für interessierte Lehrkräfte anbieten.
- ❖ Teilnahme an Besprechungen mit Lehrer*innen: Es finden gezielt (digital) Besprechungen zwischen Lehrer*innen und Praxissemesterstudierenden bzw. Einladungen zu Fachkonferenzen, Teamsitzungen etc. statt.

¹[Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer in Phasen des Distanzlernens](#)