

## **Anhang 2: Beschreibung des Ausbildungsprogrammes für Englisch**

### **UNLcert® III – Zielsprache: Englisch**

#### **Zielgruppe:**

Diese Kurse orientieren sich am Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sie richten sich an Studierende, die ihre Vorkenntnisse (ca. 390 Unterrichtsstunden, ca. 900 Std. Arbeitsaufwand) erweitern und vertiefen möchten und die sich auf einen akademisch geprägten Auslands- und Studienaufenthalt (Studium, Praktikum, etc.) im Lande der Zielsprache vorbereiten möchten.

#### **Kursziele:**

Studierende sollen am Ende der Stufe III den Anforderungen entsprechend vor allem dazu befähigt sein, lange komplexe allgemeinsprachliche Texte (mündlich und schriftlich) sowie Texte aus dem Fachgebiet im Detail zu verstehen. Außerdem sollten sie in der Lage sein, lange anspruchsvolle Texte zusammenzufassen (Synthese, Zusammenfassung, etc.) sowie klare detaillierte und gut strukturierte Texte zu verfassen (Berichte, Essay, Stellungnahme, Artikel, etc.). Des Weiteren sollen sie dazu befähigt sein, sich spontan und fließend zu verschiedenen Themen zu äußern, klar und strukturiert zu argumentieren, als auch längere Präsentationen aus ihrem Fachgebiet zu halten.

### **Ausbildungsstufe UNLcert® III für die fachsprachliche Ausrichtung (Geisteswissenschaft)**

Die Ausbildungsstufe UNLcert® III – fachsprachliche Ausrichtung: Geisteswissenschaft - besteht aus 10 SWS, die, in drei Kurse aufgeteilt sind: *English Culture and Language* mit 2 SWS, und *English Advanced, Level C1.1 und C1.2* jeweils mit 4 SWS.

Die drei Kurse bauen teilweise aufeinander auf. *English Culture and Language* kann in beliebiger Reihenfolge besucht werden, aber der Besuch von *English Advanced, Level C1.1* soll zuerst vor *C1.2* erfolgen.

Weitere Ziele für die UNLcert® Stufe III sind

- die eingehende Behandlung spezifischer Themen aus den Bereichen Gesellschaft, Literatur, Linguistik und Kultur,
- die Vertiefung des einschlägigen Fachwortschatzes,
- die Vertiefung von stilistischen und strukturellen Besonderheiten der akademischen Sprache,
- die Arbeit mit spezifischen Gattungen (wissenschaftlicher Vortrag, Textkommentar, aktuelle literarische Texte ...)
- die Übung der Sprachmittlung
- die sprachlichen Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens zu erfüllen.

Lernziele der Kurse:

Der Kurs *English Advanced, Level C1.1* soll die Grundlagen des akademischen Arbeitens in der Fremdsprache legen und somit die Studierenden in besonderem Maße für einen Auslandsaufenthalt im Studium vorbereiten. Der Kurs zielt zum einen auf die Verbesserung des Leseverstehens von

akademischen Texten sowie der schriftlichen Textproduktion ab. Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem Verstehen und der Produktion von den im englischsprachigen akademischen Umfeld gängigsten Textsorten, den informativen sowie den argumentativen Texten. Zum anderen wird die Technik der akademischen mündlichen Präsentation vertieft, so dass die Studierenden in der Lage sind zu einem ausgewählten Thema einen Vortrag zu halten sowie eine Diskussion darüber zu führen. Darüber hinaus werden komplexe grammatikalische Strukturen behandelt und vertieft. Die Studierenden werden mit landeskundlichen Themen der anglophonen Welt vertraut gemacht.

Der *English Advanced, Level C1.2* zielt auf eine Vertiefung des im Kurs *English C1.1* erlernten Fähigkeiten des akademischen Arbeitens ab. Die Studierenden können authentische Texte eines höheren Schwierigkeitsgrades zu ausgewählten Themenbereichen verstehen, den logischen Aufbau eines Textes sowie die Position des Autors erfassen, sowie über eine Vielzahl von Fachthemen klare und detaillierte Texte verfassen und den eigenen Standpunkt sicher darstellen. Hierbei werden im Rahmen der Ausbildung unterschiedliche Textsorten bearbeitet, wie Essays Berichte, Kommentare, Rezensionen, u.a.

Außerdem werden mit den Studierenden verschiedene Aspekte des politischen, kulturellen und gesellschaftlichen Lebens der englischsprachigen Länder durchleuchtet, wobei stets mit authentischen Materialien gearbeitet wird, wie Filme, Interviews, Zeitungsartikel oder auch wissenschaftliche Artikel zu bestimmten Themen. Die Studierenden werden befähigt sowohl mündlich als auch schriftlich sich gewandt zu den unterschiedlichsten Themen auszudrücken.

Der *English Culture and Language* zielt ebenso wie die ersten beiden Kurse *English Advanced, Level C1.1 und C1.2* auf eine Vertiefung sowie Verfestigung des Gelernten ab. Inhaltlich wird ein Thema aus dem englischsprachigen Bereich, aus Politik, Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft näher beleuchtet, beispielweise über Projekte oder globale Simulationen. Hierbei lernen die Studierenden die unterschiedlichsten Texte zu allgemeinsprachlichen und fachspezifischen Themen in authentischen Sprechsituationen zu verstehen. Sie werden befähigt mit idiomatischen Redewendungen umzugehen und können Vorträge halten. Ebenso werden komplizierte Lesetexte, sei es aus dem allgemeinsprachlichen oder ihrem fachspezifischen Bereich, verstanden, die Studierenden sind mit dem entsprechenden Vokabular vertraut. Das Verfassen unterschiedlichster Textsorten wird ausgebaut und vertieft. Über die ausgewählten Themen soll die interkulturelle Kompetenz gestärkt werden. Die erlernten Fähigkeiten sollen den Studierenden einen Studienaufenthalt in englischsprachigen Ländern ermöglichen.