

## Eine Auswahl möglicher Themenfelder für UFP-Abschlussarbeiten

Im UFP können sowohl literaturbasierte als auch empirische Abschlussarbeiten verfasst werden. Dazu bieten sich u. a. die Ergebnisse aus den Praxissemesterstudien als mögliche Vertiefung an.

### übergeordnete Themenschwerpunkte:

- Geschichtliche Entwicklungen des Pädagogikunterrichts (PU)
- Pädagogikunterricht im regionalen, bundesweiten und/oder globalen Vergleich
- Analyse und Vergleich fachdidaktischer Ansätze im UFP  
(u. a. handlungspropädeutisch, dialogisch, biografisch, wissenschaftspropädeutisch, intersektional, ideologiekritisch, bildungsphilosophisch, berufsfeldbezogen etc.)
- Forschendes Lehren und Lernen/Wissenschaftspropädeutik im PU
- Biografisches Lernen im UFP
- Lern- und Leistungsbewertung im UFP
- Individuelles und gruppenbezogenes Lernen und Bewerten im PU
- Projektkurse im UFP initiieren und betreuen
- Projektarbeit im PU am Beispiel der Gedenkstättenpädagogik
- Interkulturelle Bildung im PU
- Demokratielernen im PU
- Nachhaltigkeit im UFP
- Friedenspädagogik im PU
- UFP und Inklusion
- UFP in der Sek. I
- Medienerziehung im UFP
- Arbeit mit Ganzschriften im PU
- Werte-Erziehung im PU
- usw.

Themen, die sich aus den KLP-Schwerpunkten ergeben:

- Klassiker:innen im UFP
- Moralentwicklung nach Kohlberg und sein Just Community-Konzept
- (psychosoziale) kognitive Entwicklung nach Erikson und/oder Piaget
- NS-Erziehung im UFP
- Korczaks (reform-)pädagogischer Ansatz und seine Kindheitsperspektive
- Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung nach Mead
- Identitätsentwicklung am Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Bauer und Hurrelmann
- Identität und Aggression nach Heitmeyer
- Identität und Bildung im PU am Beispiel von Klafkis Didaktik
- Funktionen von Schule nach Fend
- Schulmodelle und PU
- Pädagogische Berufsfelder im UFP
- usw.