

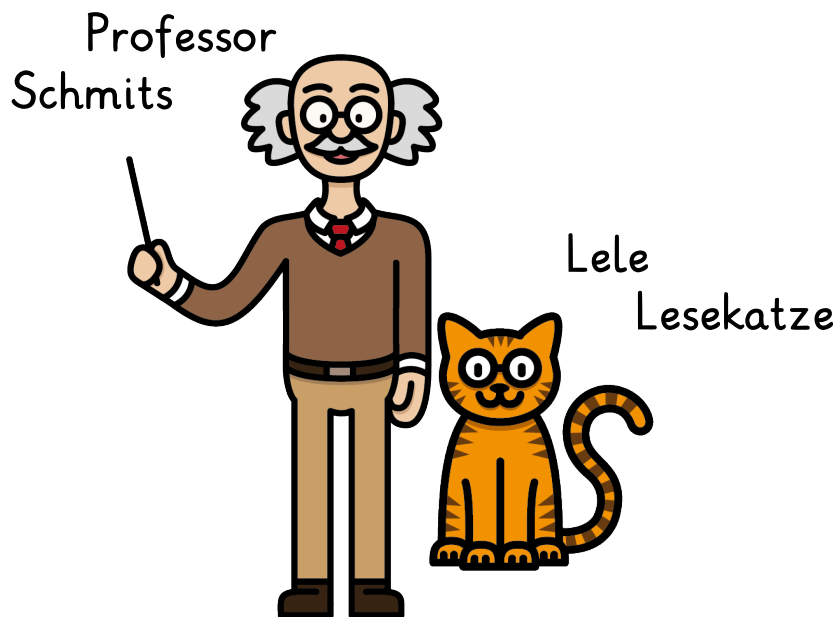
# Lele und Prof. Schmits

## Lesen und Schreiben mit System

Beate Lingnau, Catherina Herzig, Amrei Walkenhorst 2018.

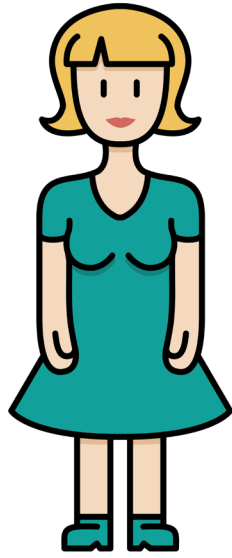
Dieser Text ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, nicht kommerziell, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 3.0 Deutschland (CC BY-NC-SA 3.0 de).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/>



Lesen und schreiben lernen mit Prof. Schmits und Lele LeseKatze.

## Doppelte Konsonanten mit a



Dame



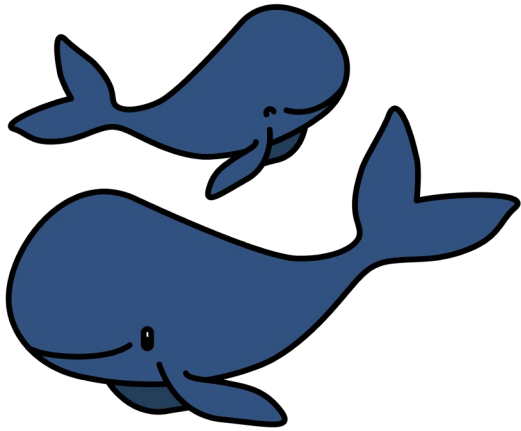
Kanne



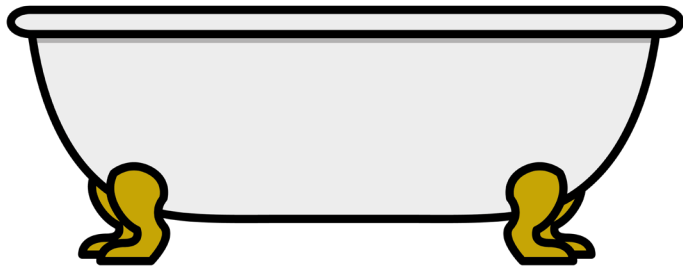
raten



Ratten



Wale



Wanne



die \_\_\_\_\_

--	--	--	--



die \_\_\_\_\_

--	--	--	--



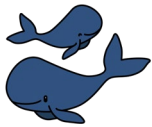
wir \_\_\_\_\_

--	--	--	--



die \_\_\_\_\_

--	--	--	--



die \_\_\_\_\_

--	--	--	--



die \_\_\_\_\_

--	--	--	--

- 1) Markiere den Bremser.
- 2) Trage die Wörter in die Silbenkästchen ein und sortiere dabei nach Wörtern mit und ohne Bremser. Markiere auch hier den Bremser.
- 3) Lies die Wörter einem anderen Kind vor.

Dame



Kanne



raten



Wale



Ratten



Faden



Hammer



Schatten



Wörter mit Bremser

Wörter ohne Bremser

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

- 1) Markiere den Bremser.
- 2) Trage die Wörter in die Silbenkästchen ein und sortiere dabei nach Wörtern mit und ohne Bremser. Markiere auch hier den Bremser.
- 3) Lies die Wörter einem anderen Kind vor.

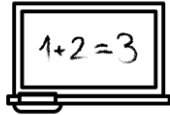
Lappen



Tanne



Tafel



Hase



Maler



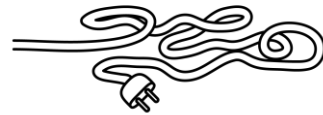
Flamme



fallen



Kabel



Wörter ohne Bremser

Wörter mit Bremser

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--	--

- 1) Trage die Wörter in die Silbenkästchen.
- 2) Lies die Wörter deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin laut vor.



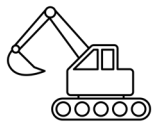
die Kanne

--	--	--	--



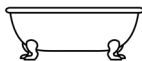
der Lappen

--	--	--	--



der Bagger

--	--	--	--



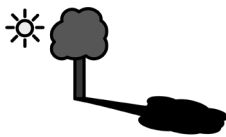
die Wanne

--	--	--	--



der Hammer

--	--	--	--



der Schatten

--	--	--	--



die Ratten

--	--	--	--



fallen

--	--	--	--



die Tanne

--	--	--	--

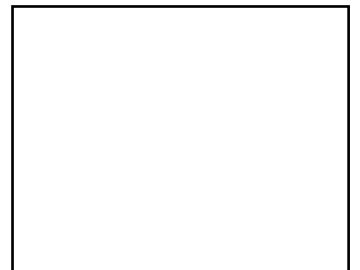


Verbinde die Silben, schreibe das Lernwort auf die Linie und male ein passendes Bild in den Kasten.

Mat      ten      die \_\_\_\_\_



Schat      te      der \_\_\_\_\_



Tan      meln      die \_\_\_\_\_



sam      ne      Ole \_\_\_\_\_ Bilder.

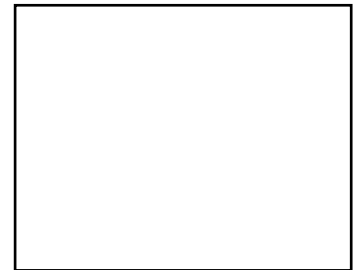


Verbinde die Silben, schreibe das Lernwort auf die Linie und male ein passendes Bild in den Kasten.

Wan      le      die



Ham      ne      der



Kan      mer      die



Kral      ne      die



# Spielkarten: richtig oder falsch?

Die Karten können ausgeschnitten und evtl. laminiert werden. Die Kinder bekommen die Aufgabe, jedes Wort so vorzulesen, wie es da geschrieben steht und sollen dann entscheiden, ob es zu dem jeweiligen Bild gehört oder nicht. Als Hilfestellung kann die erwachsene Person die beiden Wörter kontrastierend vorsprechen. Zum Beispiel bei dem Nichtwort „Damm“: „Steht da Damme oder Dame?“. „Ist das ein richtiges Wort oder eins, das es nicht gibt?“. „Passt das Wort zu dem Bild?“

Zur Differenzierung können die Nichtwörter auch herausgenommen werden. Kindern, die noch nicht sehr viel Sprachkontakt hatten, kann das Zielwort noch einmal vorgesprochen werden.

Als Übung können die Kinder die richtigen Wörter noch einmal in ihr Heft schreiben oder in Kästchen eintragen.

Es ist möglich, den Kindern jeweils ein Bild mit einem oder beiden dazugehörigen Wortkärtchen zu zeigen. Die Karten können aber auch wie ein Memoryspiel benutzt werden.



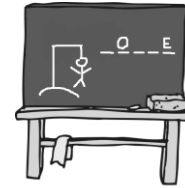
die Dame

die Damme



die Kanne

die Kane



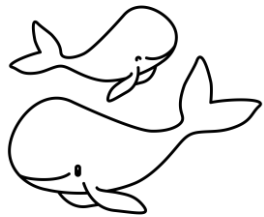
wir raten

wir ratten



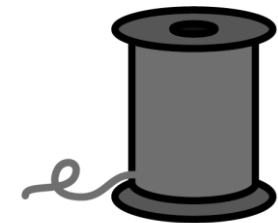
die Raten

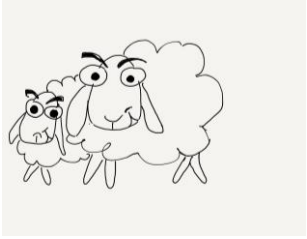
die Ratten



die Wale

die Walle



der Faden	der Fadden		der Hammer
der Hamer		der Schatten	der Schaten
	die Schafe	die Schaffe	

Was ist richtig, was ist falsch? Streiche die falschen Sätze durch und schreibe die richtigen Sätze ab.

1) Auf dem Tisch ist eine **Kanne**.

2) Auf dem Tisch ist eine **Kane**.

---

3) Die kleinen **Raten** lieben **Katter**.

4) Die kleinen **Ratten** lieben **Kater**.

---

5) Unter den Bäumen ist **Schatten**.

6) Unter den Bäumen ist **Schaten**.

---

7) Der **Hamer** liegt auf dem Boden.

8) Der **Hammer** liegt auf dem Boden.

---

9) Nele und Ole **fallen** vom Baum.

10) Nele und Ole **falen** vom Baum.

---

Was ist richtig, was ist falsch? Streiche die falschen Sätze durch und schreibe die richtigen Sätze ab.

- 1) Der Vater kauft eine grüne **Tanne**.
  - 2) Der Vater kauft eine grüne **Tane**.
- 

- 3) Die Kinder **mallen** Flamen.
  - 4) Die Kinder **malen** Flammen.
- 

- 5) Oma hat einen roten **Lappen**.
  - 6) Oma hat einen roten **Lapen**.
- 

- 7) Mome und Ole malen bunte **Tassen**.
  - 8) Mome und Ole malen bunte **Tase**.
- 

- 9) Nele und Ole spielen in der **Wanne**.
  - 10) Nele und Ole spielen in der **Wane**.
-

Bilderquellen:

Bagger	Linda Wedi
Dame	Linda Wedi
Faden	Linda Wedi
fallen	Linda Wedi
Flamme	Linda Wedi
Hammer	Linda Wedi
Hammer	Linda Wedi
Hase	Linda Wedi
Kabel	Linda Wedi
Kanne	Linda Wedi
Lappen	Linda Wedi
Maler	Linda Wedi
raten	Linda Wedi
Ratten	Linda Wedi
Schatten	Linda Wedi
Schatten	Linda Wedi
Tafel	Linda Wedi
Tanne	Linda Wedi
Wale	Linda Wedi
Wanne	Linda Wedi