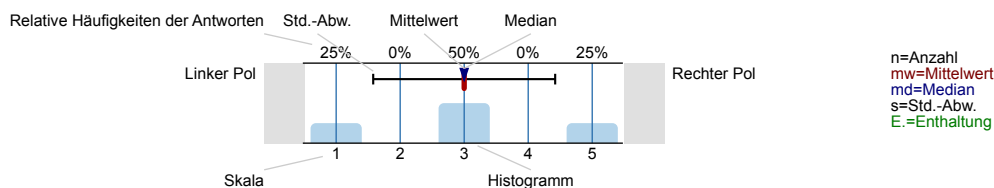


**Prof. Dr. Roland Langrock**  
 310051 Statistik II (197224108|63716504)  
 Erfasste Fragebögen = 92

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

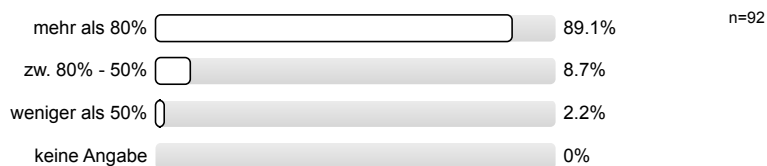
Legende

Frage-  
text

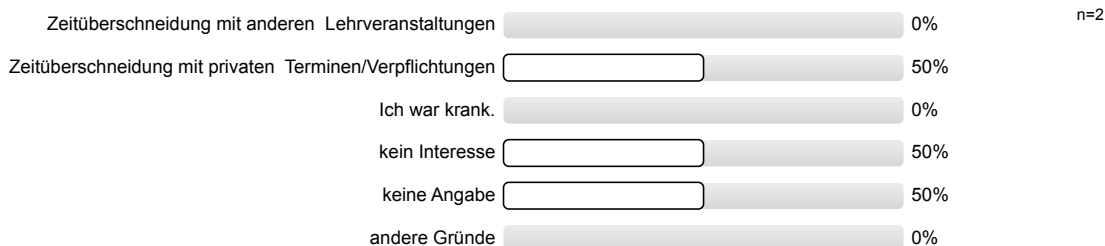


1. Fragen zu Ihrem Studienverhalten

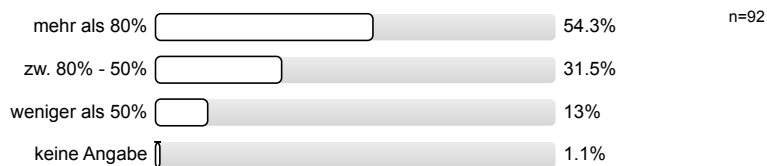
1.1) Im welchem Umfang haben Sie das Lehrangebot genutzt?



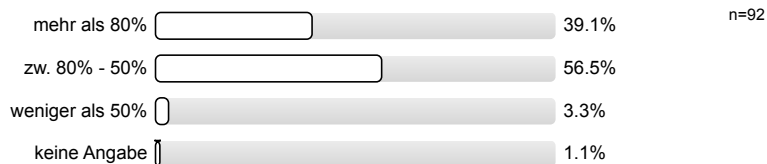
1.2) Aus welchen Gründen haben Sie weniger als 50% des Lehrangebots genutzt?



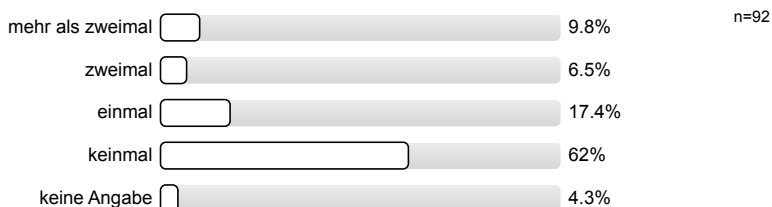
1.4) Wieviel Prozent des Lehrangebots haben Sie vor- und nachbereitet?



1.5) Wieviel Prozent der Veranstaltungsinhalte konnten Sie problemlos folgen?

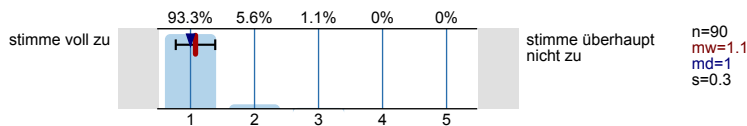


1.6) Wie oft haben Sie die Dozentin/den Dozenten kontaktiert?

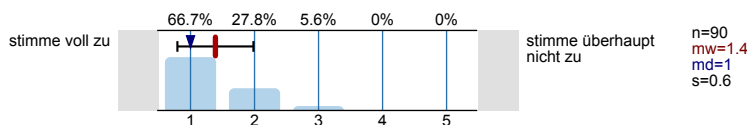


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

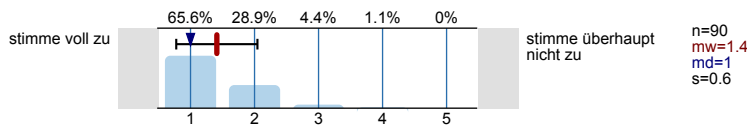
2.1) Die Veranstaltung folgt insgesamt einem roten Faden.



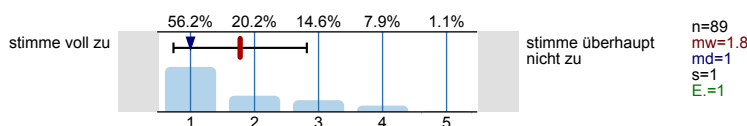
2.2) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich typische Frage- bzw. Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten kann.



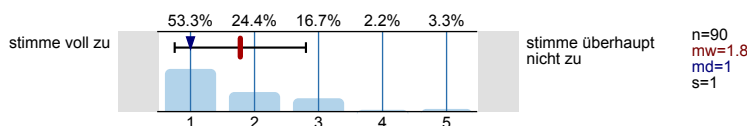
2.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich grundlegende Sachverhalte zu dem behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



2.4) Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

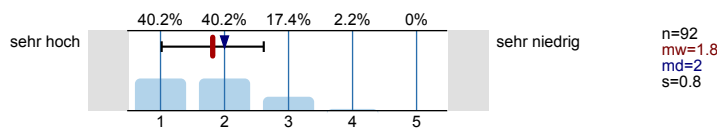


2.5) Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird klar.

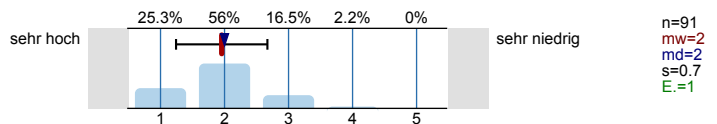


3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang

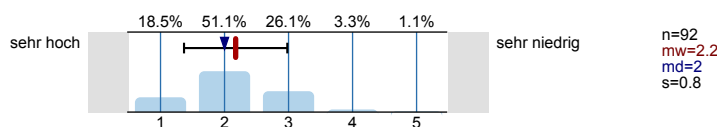
3.1) Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



3.2) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



3.3) Der Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...

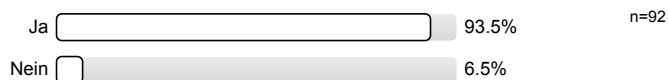


4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

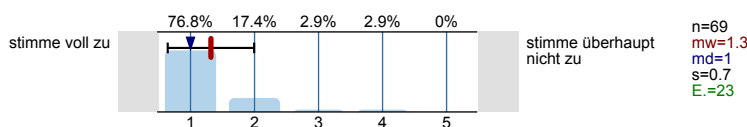
4.1) Wurden Übungsmöglichkeiten, Materialien, Aufgabensammlungen und -lösungen, Literaturempfehlungen, etc. zu der Veranstaltung angeboten?



4.2) Haben Sie die angebotenen Hilfestellungen wie z.B. Aufgabensammlungen, Übungsblätter oder Literaturempfehlungen genutzt?

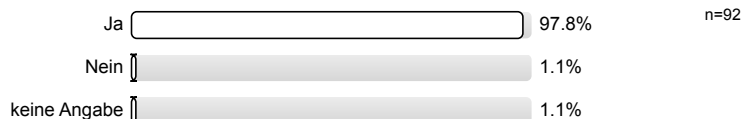


4.4) Die benötigte Literatur ist problemlos verfügbar?

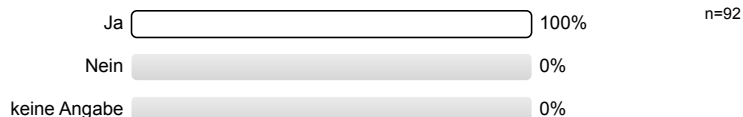


5. Fragen zum Distance Learning

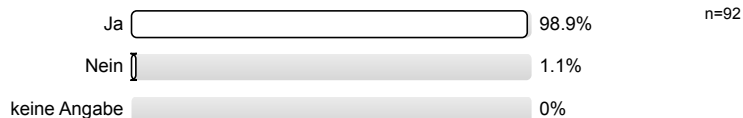
5.1) **Waren Sie mit den vorab zur Verfügung gestellten Informationen zum Ablauf des Online-Lehrformats zufrieden?**



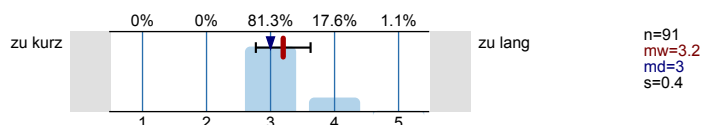
5.3) **Waren die Lernmaterialien (Folien, Lehrvideos, etc.) leicht zugänglich/auffindbar?**



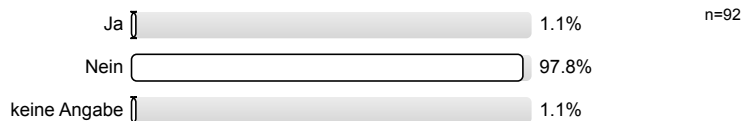
5.5) **Waren Videos Teil der Lehrveranstaltung?**



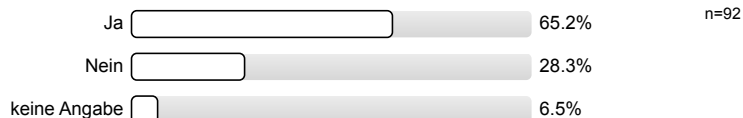
5.6) **War der zeitliche Umfang der Videos angemessen?**



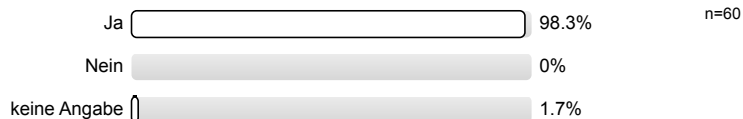
5.7) **Gab es Schwierigkeiten beim Abspielen der Videos (z.B. eingefrorenes Video, kein Ton etc.)?**



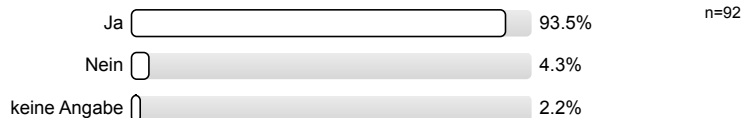
5.9) **Wurde der Lernraum im Rahmen der Veranstaltung verwendet?**



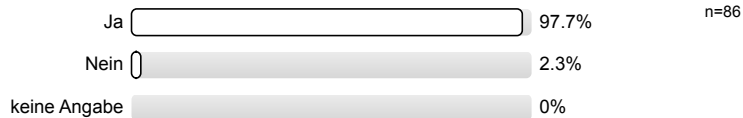
5.10) **War der Umgang mit Lernraum für Sie unkompliziert?**



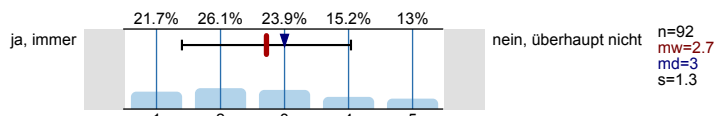
5.12) **Wurde der LernraumPlus im Rahmen der Veranstaltung verwendet?**



5.13) **War der Umgang mit LernraumPlus für Sie unkompliziert?**

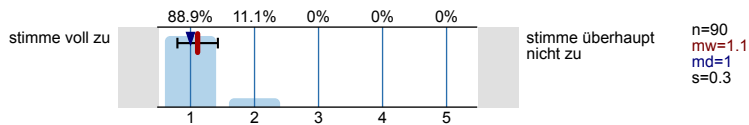


5.17) Ziehen Sie Lehrveranstaltungen in Formen des „distance learning“ klassischen Veranstaltungen vor?

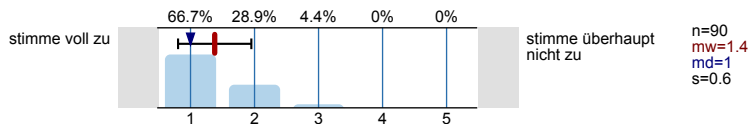


6. Fragen zur Lehrperson

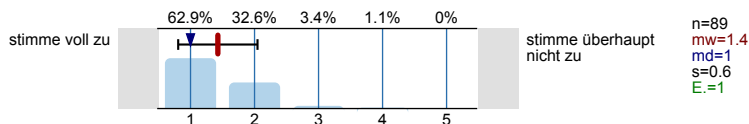
6.1) ... stellt die Lernziele der Veranstaltung deutlich dar.



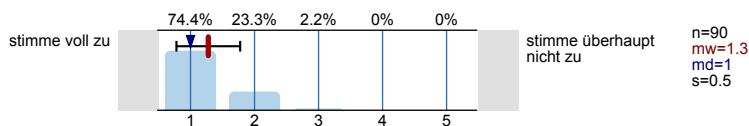
6.2) ... stellt die Anforderungen (Vor-und Nachbereitung, Beteiligung) deutlich dar.



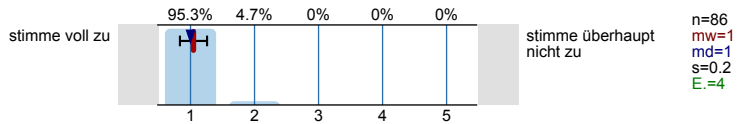
6.3) ... stellt die Prüfungsanforderungen deutlich dar.



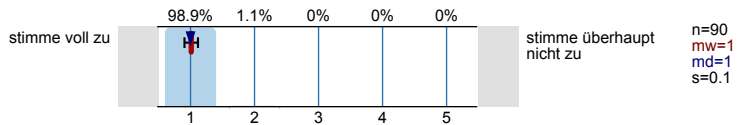
6.4) ... stellt komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



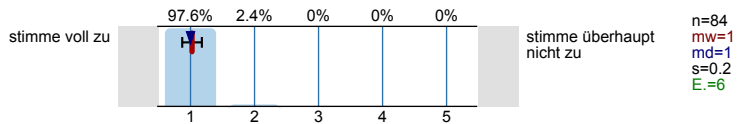
6.5) ... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



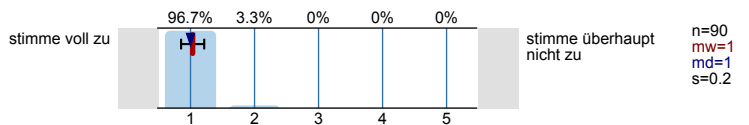
6.6) ... wirkt bei den einzelnen Lehreinheiten auf mich gut vorbereitet.



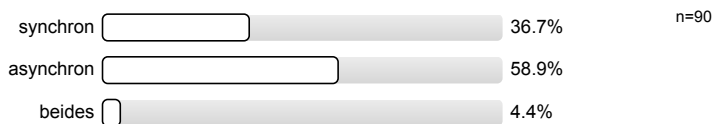
6.7) ... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.



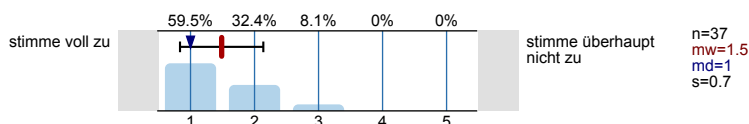
6.8) ...wirkt motiviert.



6.9) ... setzt die Lehrveranstaltung in synchroner Form (z.B. eine wöchentliche Videovorlesung) oder in asynchroner Form (z.B. hinterlegte Lehrvideos, die zu einem beliebigen Zeitpunkt angeschaut werden können) um.



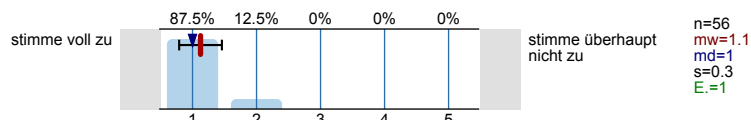
6.10) ... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo.



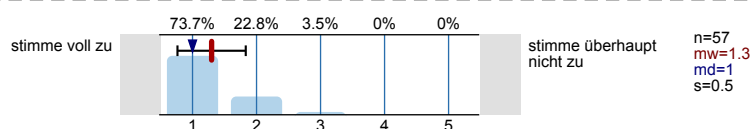
6.11) Das Tempo war

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.12) ... hat die zeitliche Planung des Kurses gut genug beschrieben.

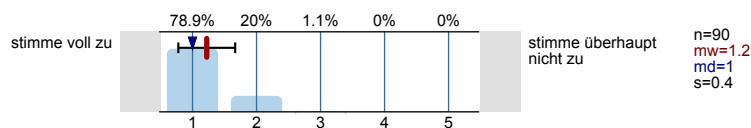


6.13) ... hat darauf geachtet, dass die Zeit insgesamt für die Vermittlung der Lehrinhalte reicht.

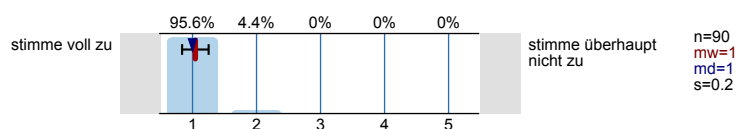


7. Gesamteindruck

7.1) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.

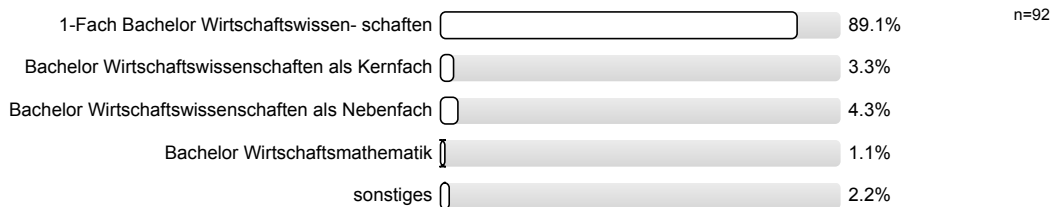


7.4) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden.

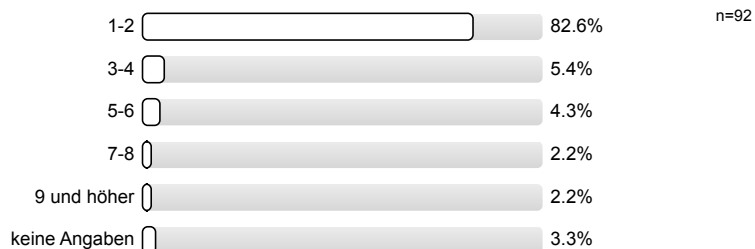


8. Soziodemographie

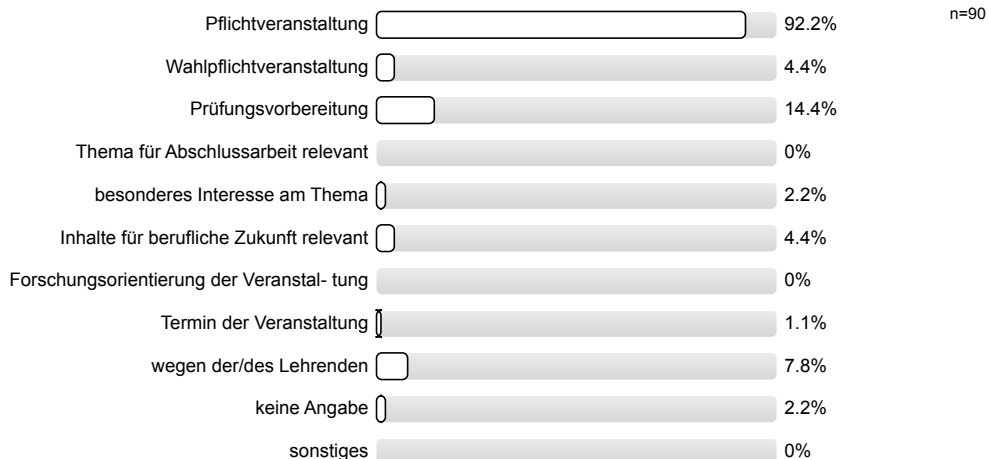
8.1) Welchen Studiengang studieren Sie?



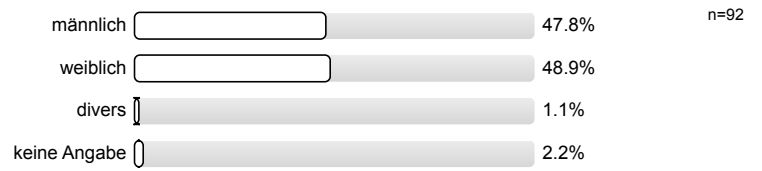
8.2) In welchem Fachsemester des obigen Studiengangs studieren Sie?



8.3) Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung?



8.4) **Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.**



# Profillinie

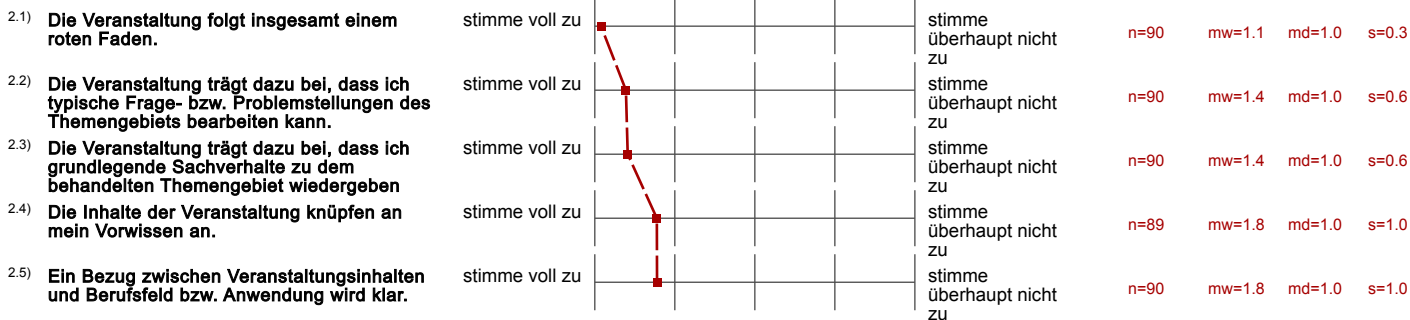
Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Roland Langrock

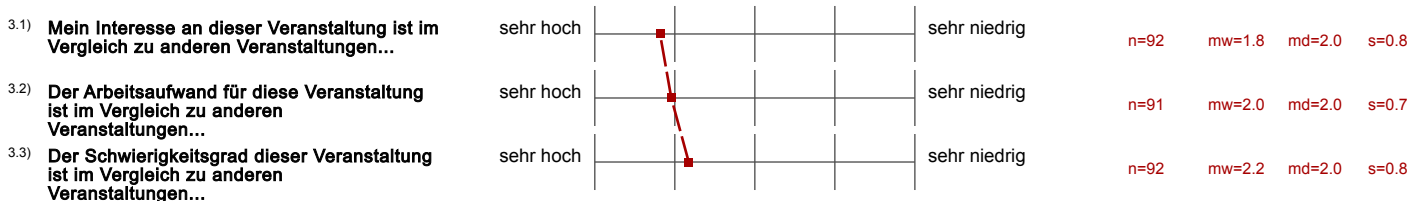
Titel der Lehrveranstaltung: 310051 Statistik II  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Lehrveranstaltung



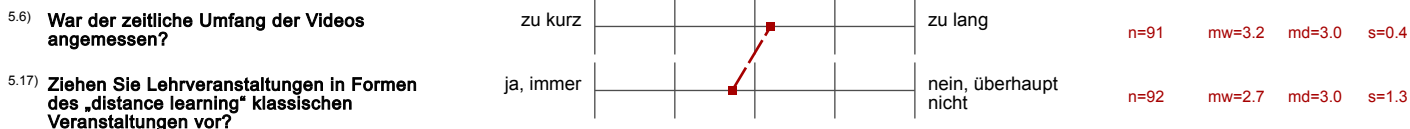
## 3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang



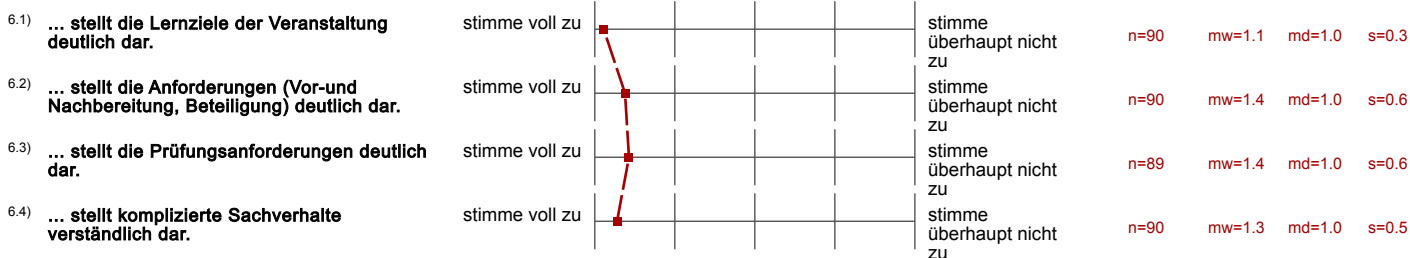
## 4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?



## 5. Fragen zum Distance Learning



## 6. Fragen zur Lehrperson



6.5) ... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=86	mw=1.0	md=1.0	s=0.2
6.6) ... wirkt bei den einzelnen Lehreinheiten auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=90	mw=1.0	md=1.0	s=0.1
6.7) ... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=84	mw=1.0	md=1.0	s=0.2
6.8) ...wirkt motiviert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=90	mw=1.0	md=1.0	s=0.2
6.10) ... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=37	mw=1.5	md=1.0	s=0.7
6.12) ... hat die zeitliche Planung des Kurses gut genug beschrieben.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=56	mw=1.1	md=1.0	s=0.3
6.13) ... hat darauf geachtet, dass die Zeit insgesamt für die Vermittlung der Lehrinhalte reicht.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=57	mw=1.3	md=1.0	s=0.5

## 7. Gesamteindruck

7.1) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=90	mw=1.2	md=1.0	s=0.4
7.4) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=90	mw=1.0	md=1.0	s=0.2



# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Fragen zu Ihrem Studienverhalten

1.3) Meine Gründe sind:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

## 4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

4.3) **Welche der angebotenen Hilfestellungen haben Sie genutzt?**

- -Buch von Fahrmeir
- Alle (3 Nennungen)
- Alle Materialien. Gerade das "kurze Skript" jede Woche war top
- Aufgaben aus dem zusätzlichen Skript  
Übungsblätter
- Aufgaben, Literatur, Videos und die Pinnwand.  
Die Pinnwand ist eine geniale Idee und dafür vielen Dank !
- Aufgaben, Übungsblätter und diverse externe Literatur
- Aufgabenblätter, Skriptaufgaben
- Aufgabenblätter, Übungsblätter, ggf. Skript
- Aufgabensammlung und Übungsblätter
- Aufgabensammlungen und Übungsblätter.
- Aufgabenzettel, kurzes Skript etc
- Buch und Übungsbuch gekauft beide durchgearbeitet jedes Tut besucht jedes Abgabebblatt gemacht. Gerade dabei die kurzen Skripts durch zu arbeiten und zusätzliche Aufgaben sowie Probeklausur. ( Fahrmeier zu mathematisch schreiben ....)
- Das Lehrbuch, die Skripte und die Aufgaben für die Tuts
- Das empfohlene Literatur: Statistik von Fahrmeir, Künstler, Pigeot und Tutz
- Die Aufgaben im Skript sowie die Übungsblätter im Tutorium
- Die Hilfestellung in Statistik 2, haben sich im Vergleich zu Statistik 1 quasi verdoppelt.  
Jede Woche eine Mail zu den Inhalten oder Organisatorischem, samt Übungsblätter und Skripten um einzelne Themen noch besser verstehen zu können.  
  
Zudem sind die Tutoren sehr engagiert.
- Die hochgeladenen Skripte und die Übungsaufgaben
- Die Übungsblätter
- Fahrmeier
- Herr Langrock ist der Beste
- Kurze Skripte
- Lehrbücher mit Arbeitsheft
- Literaturempfehlungen
- Literaturempfehlungen, Übungsblätter, Tutorien
- Skript und Abgabebblatt
- Skript, Vorlesung, Übungsblätter
- Skripte
- Skripte vom Prof  
Übungsblätter (Tutorien)

- Skripte, Aufgaben
- Skripte, Übungen etc.
- Tut, Übungsaufgaben
- Tutorien
- Tutorien und das kurze Skript
- Tutorien, Bücher
- Tutorien, zusätzliches Skript mit weiteren Erläuterungen, Lehrbuch
- Von Aufgabenblättern bis zu Tutorienaufgaben und dem Fahrmeir wird alles genutzt.
- Zur Verfügung gestellt Skripte, das angegebene Buch
- Übungen
- Übungsaufgaben
- Übungsaufgaben, Fahrmeier
- Übungsblätter (8 Nennungen)
- Übungsblätter und die dazu durchgeführten Tutorien
- Übungsblätter, Literatur
- Übungsblätter, Skripte (3 Nennungen)
- Übungsblätter, Skripte, Literaturempfehlungen
- Übungsblätter, selbst erstelltes Skript
- Übungsplätze, Tutorien, Literatur

4.5) **Worin besteht das Problem?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Fragen zum Distance Learning

5.2) **Wo sehen Sie Verbesserungsmöglichkeiten?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.4) **Was würden Sie verbessern?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.8) **Welche Schwierigkeiten gab es?**

- Beim Vor - oder zurückspulen innerhalb des Videos friert es ab und an ein, welches sich durch ein neuladen der Seite beheben kann. Video wird dann allerdings nicht an der richtigen Stelle fortgesetzt.

5.11) **Was würden Sie verbessern?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.14) **Was würden Sie verbessern?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.15) **Gab es insgesamt technische Probleme beim Besuch des Online-Lehrformats (Internetverbindung, unbekannte Datenformate, etc.)?**

- - (3 Nennungen)
- Ich hatte keine technischen Probleme.
- Ja, aber das lag eher an meinen Laptop da er etwas altersschwach war. Habe mir aber bereits einen neuen gekauft. Ansonsten hätte ich gerne die Option gehabt die Videos runterzuladen.

- Keine Probleme
- Nein (11 Nennungen)
- Nein, alles lief bestens!
- Nein.
- Teilweise Internetverbindung
- Teilweise Probleme mit der Internetverbindung
- ne
- nein (6 Nennungen)
- nö

5.16) **Was hat Ihnen an der Online-Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?**

- -trotz des Distance Learning wurde vom Prof so viel Kommunikation ermöglicht wie möglich (durch mehrfache Zoom Sprechstunden)  
-kein anderer Prof hat sich so viel Mühe und Zeit dafür investiert  
-Videos waren sehr verständlich
- ALLES!  
Der beste Dozent!!!! Er hat an alles gedacht. Wo soll ich anfangen...  
Komplizierte Sachverhalte wurden mithilfe von Videos und kurzen Skripten verständlicher dargestellt.  
Wir wurden jede Woche mit Mails up-to-date gehalten.  
Es gab eine Pinnwand, die die Kommunikation mit dem Dozenten seeeeehr vereinfacht hat.
- Alles
- Alles!  
Herr Langrock hat die Videos, die er gemacht hat sehr gut erklärt. Man kann der Vorlesung einwandfrei folgen.  
Herr Langrock bietet uns noch zusätzliche Materialien, wie das kurze Skript an.  
Man hat Spaß an der Vorlesung und das ist meiner Meinung nach sehr wichtig.
- Am meisten gefällt mir, dass Herr Langrock so motiviert ist & dass er sich so viel Mühe gibt
- Bereitschaft und Flexibilität des Professors von Statistik I&II für Antworten der gegebenen Fragen, Erklärungen der Schwierigkeiten sowie sehr gute und passende Planungen und Lernmaterialien.
- Das Engagement
- Das Engagement des Dozenten, dem es sehr wichtig ist, dass wir alle mitkommen und deshalb auch zusätzliche Materialien hochgeladen hat
- Das Engagement des Dozenten, trotz der aktuellen Situation, uns die Lehre so gut wie nur möglich zu ermöglichen.
- Das Engagement des Dozenten; die Bearbeitung der Übungsaufgaben
- Das Lerntempo war sehr angenehm
- Das Positive ist, dass man die Vorlesung jederzeit wieder aufrufen kann, wenn man es zeitlich mal nicht einrichten kann, genau am Tag der Vorlesung alles durcharbeiten.  
Des Weiteren kann man das Tempo so gesehen anpassen, da man die Möglichkeit hat immer zu pausieren und zurück zu spulen, wenn man etwas nicht richtig oder auf Anhieb verstanden hat. Das Durcharbeiten dauert dann manchmal länger, aber so ist es definitiv angenehmer.  
Die beigefügten Übungsaufgaben und der Austausch mit den Tutoren über Zoom, war auch sehr hilfreich.
- Das man Pause drücken kann und sich die Arbeit einteilen kann
- Das man sich seine Zeit selber einteilen kann und erst dann neuen Stoff durcharbeitet, wenn man den alten Stoff wirklich verstanden hat und nicht zwangsläufig den Stoff der neuen Woche lernen muss.
- Der Dozent (Herrn Langrock), wie immer, ob online oder im Hörsaal...stellt selbst schwierige Aufgaben plausibel da und motiviert dazu enormst !
- Der Dozent hat sich extrem viel Mühe gegeben und Zeit investiert um das Semester möglichst gut über die Bühne zu bekommen.
- Die Pinnwand für Rückfragen
- Die Transparenz bezüglich jeglicher Informationen
- Die Tutorien wurden super umgesetzt und Prof. Langrock macht sich so unfassbar viel Mühe!
- Die Videos, Erklärungen, Beispiele

- Die kurzen Skripte und das pünktliche hochladen
- Die kurzen Skripte, sowie die übersichtlichen Videos
- Die unglaubliche Bemühung des Professors Roland Langrock, um den Studierenden so gut es geht entgegen zu kommen!!!  
Bemerkenswert!
- Ein schöner roter Faden zieht sich durch die Vorlesung von Herrn Langrock! Seine Videos, seine Erklärungen und die dazugehörigen Tutorien sind so gut gemacht, dass jegliche Fragen, die während des Schauens der Videos entstehen, gleich mit dem Bearbeiten der Aufgaben entfallen. Herr Langrock hat uns außerdem eine Pinnwand Im LernraumPlus zur Verfügung gestellt. Diese hilft ungemein, wenn Fragen entstehen. Jeder erhält schnell seine Antwort. So stehen wir im ständigen Kontakt mit Herrn Langrock und der Lehrveranstaltung.  
Ich würde sogar sagen, dass Herr Langrock von allen Dozenten und Online Veranstaltungen den idealsten und angenehmsten Weg der Online Veranstaltungen erarbeitet hat!
- Erklärungen, welche nicht in den Slides verschriftlicht wurden, können nun mehrfach abgespielt werden.
- Es war sehr gut geplant und durchdacht. Die wöchentliche Einheiten waren gut gegliedert, die Aufgaben waren manchmal schon nicht ohne, aber man hat was daraus gelernt und mitgenommen. Die Pinnwand fand ich aber am besten da man da anonym fragen stellen konnte die man sich sonst vielleicht nicht getraut hätte zu stellen oder einen erst später eingefallen wären. Die Möglichkeit Themen zu wiederholen
- Frühzeitige Informationsweitergabe soweit möglich!
- Gezielte Aufteilung der Kapitel in verschiedene Wochen. So konnte man problemlos die einzelnen Wochen bearbeiten und hatte alle Materialien beisammen. Zudem wurden wir in der „Orga-Mail“ jeweils umfangreich informiert, was denn für Themen für die nächste Woche anstünden.
- Gut strukturiert, übersichtliche Zusammenstellung der Themen im Lernraum,
- Gute Einteilung der Inhalte auf einzelne Videos anstatt alles in ein Video zu packen. Sehr übersichtlich.
- Gute Kommunikationsmöglichkeiten (Pinnwand),  
Verständliche Heranführung an Themen durch gute Beispiele
- Ihr gesamtes Konzept
- Kurze Skripts zusätzlich, Austauschmöglichkeiten an den Pinnwänden, regelmäßige Informationen über Mails
- Man kann viel effizienter lernen und ist viel konzentrierter
- Man konnte sich die Zeit frei einteilen.
- Man muss nicht zur Uni fahren
- Motivation des Lehrenden
- Pinnwand, Kommunikation SEHR GUT!
- Sehr gute Videos in Sinnvolle Abschnitte unterteilt. Extreme Bemühungen mit den Studenten in Kontakt zu treten. Transparente Überlegungen in Bezug auf die Prüfung. Wöchentliche Info Mail für einen guten Überblick
- Strukturierte Videos, gut erklärt. Skripte zum Üben.  
Der Dozent hat sich viel Mühe gegeben den Studenten trotz e-learnings ein angemessenes Angebot zu bieten. Mit Erfolg. Ich bin sehr begeistert! Ich würde Statistik immer wieder gerne online machen!
- Top motivierter und engagierter Dozent, ansprechende Folien und die Begeisterung des Dozenten geht auf einen selber über
- Unter den Lehrenden ist Professor Langrock quasi der "Streber", der nahezu alles perfekt gemacht hat und andere Professoren mit sehr hohem Engagement in den Schatten stellt (Anmerkung: Streber ist hierbei positiv aufzunehmen :))  
Die Informationen zu den Online-Vorlesungen kamen weit vor dem Beginn des Semesters (und weit vor allen anderen).. zudem hat man das Semester auch frühzeitig begonnen und nicht den verspäteten Termin am 20.04 gewählt. Dementsprechend hat man zum Ende nicht viel zu viele Inhalte aufeinmal.  
  
Die Skripte sind zusätzliche Arbeit, die andere Lehrende definitiv nicht gemacht hätten, aber insbesondere bei sehr trockenen Themen zum besseren Verständnis sehr sinnvoll sind.
- Videos erneut anzuschauen half sehr kompliziertere Themen nach erneutem anschauen, parallelem anhalten durcharbeiten und weiter anschauen zu verstehen und nun auch wiedergeben zu können!
- Wahnsinnig gute Vorbereitung des Profs, immer nah am Studenten durch nutzen verschiedener Austauschmöglichkeiten mit den Studenten. Motiviertes herangehen, auch in diesen schweren Zeiten. Besonders: gute Beispiele genutzt um Sachverhalte verständlich zu machen (Verteilungen von Gummibären, Gleichstellung zw. Frauen und Männern), welche gleichzeitig auch Interessant waren.
- Wie der Lehrende (Langrock) das Wissen vermittelt und sich für uns einsetzt bzgl. der Klausur
- Wie immer die super Erklärungen und die zusätzlichen Materialien. Auch die Sprechstunden über Zoom.
- anschauliche Beispiele, Nähe zu den Studenten, Auflockerung der Atmosphäre, anschauliche Darstellung von Sachverhalten anhand

von Histogrammen

- das es organisatorisch einwandfrei funktioniert war und wir über alles rechtzeitig informiert wurden
- die vielen Beispiele bzw. die Erklärungen der Methoden anhand von Beispielen.

PS: Meme's

- die wöchentlichen Orga-Mails fand ich sehr gut, um einen kurzen kompakten Überblick zu bekommen was in der nächsten Woche ansteht und wann die Videos online sind
- hat eigene Pinnwand zur Interaktion erstellt; sich allgemein große Mühe gemacht um uns gut vorzubereiten (zusätzliches Skript)
- jja
- zeitliche Unabhängigkeit, wiederholtes Anhören der Videos, durch besseres Verständnis, mehr Übungsaufgaben durch die Skripte
- zu fast jedem Thema gab es ein Skript, welches das Thema nochmal aufgriff und es vertiefte mit weiteren Erklärungen und auch Übungen!

## 7. Gesamteindruck

### 7.2) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut?

- - Sehr gutes, strukturiertes Vorgehen während der ganzen Veranstaltung
  - Inhalte mit vielen Übungsmaterialien zur Verfügung gestellt (Tutorien, Aufgabenblätter zur Bearbeitung in Gruppen, Skripte zu jeder Vorlesungseinheit)
  - Asynchrone Aufzeichnung
  - Dozent ist sehr bemüht, alles möglichst verständlich darzustellen
- Alles danke für Ihre Mühe sie sind der beste
- Alles was bereits erwähnt! Alles ist klasse durchdacht worden von Herrn Langrock!
- Alles!  
Herr Langrock ist ein Professor, der sich sehr viel Mühe gibt, uns den Inhalt seiner Vorlesung zu vermitteln. Auch komplizierte Themengebiete erklärt er sehr gut. Die Teilnahme an den Vorlesung und den Tutorien machen wirklich Spaß.
- Alles! Es gibt rein gar nichts auszusetzen!!  
Er nimmt sich sehr sehr viel Zeit für die Vorbereitung der Veranstaltung, das merkt man.
- Bei gewissen Themengebieten gibt es ein guten Lerneffekt, wenn man sich mit dem Thema per Skript auseinandersetzt. Mit diesem kann man sich dann auch noch über die Veranstaltung hinaus informieren.  
  
Außerdem gefällt mir, dass so stark auf die Inhalte von Stat I aufgebaut wird, aber auch auf Themen die bei mir in der Schule angeschnitten wurden (Normalverteilung, Hypothesentest etc.) nur dass man sich nun auf einen wesentlich wissenschaftlicheren Level befindet. Es werden auch viele Bezüge zur Forschung gemacht.
- Dass man ihm anmerkt, dass er das was er tut gerne macht. So fällt es deutlich einfacher den Lerninhalten zu folgen
- Der Dozent gibt sich sehr viel Mühe (Erstellung der Lehrvideos, Möglichkeit des Austauschs trotz distance learning) und hält einen über E-Mails regelmäßig auf dem Laufenden.
- Der Dozent und die Skripte. Von allen Dozenten war Herr Langrock der, der sich am meisten um Klärung der Fragen und des Ablaufes bemüht hat. Des Weiteren ist er sehr auf Augenhöhe und vermittelt sehr gut die Inhalte
- Der Lehrende (2 Nennungen)
- Der Prof und allgemein sein Konzept vom studieren von Zuhause!
- Der Prof und die Turor\*innen! DANKE für diesen geilen JOB!
- Der Professor! Sehr motiviert, engagiert, hilfsbereit, organisiert! So sollte jeder Professor sein.
- Die Möglichkeit über die Pinnwand dem Professor Fragen zu stellen
- Die Studierenden waren immer auf den aktuellen Stand bei Vorlesung, Klausur, Abgabebättern usw. Alles echt super!
- Die zur Verfügung gestellten Skripte.
- Dozent und das Thema.
- Durch den motivierten Dozenten, sowie seine ausführlichen Informationen macht die Vorlesung auch bei komplexen Themen Spaß
- Er erklärt sehr gut komplexe Themen und er hat sich extrem viel Mühe mit allem gegeben. Dafür einfach ein danke.

Die Videos gefallen mir hier besonders gut da man sich so schwierigere Themen einfach nochmal erklären lassen kann und man so nicht den Anschluß verliert.

Ich weiß, dass das wohl kaum möglich sein wird auch im weltlichen Normalzustand Videos zu machen, aber evtl. kann man in künftigen Veranstaltungen eine Aufnahme des Beamers+Ton machen und hochladen. In einigen Jura/Informatik - Veranstaltungen wird sowas bereits gemacht.

- Es geht um Themen, die einem im Alltag selber begegnen, siehe Pandemie - Statistik ist sehr wichtig und zeigt anhand von Datensätze, wie es tatsächlich ist.
- Generelle Motivation des Dozenten, Verständliche Vortragsweise
- Gute Einheiten, geht sehr viel auf Studenten ein, zuhören macht viel Spaß.
- Herr Langrock ist einfach cool.
- Hohe Motivation und Empathie des Dozenten, zum Großteil interessante Themen die man auch für die Alltagsstatistik gut gebrauchen kann. Alles in allem eine der besten Vorlesungen die ich bisher besucht habe (6. Semester), sowohl im Hörsaal als auch von zuhause aus.
- Ich fand es super wie viel Aufwand der Prof. auf sich genommen hat, um seine Veranstaltung so gut und verständlich seinen Studenten zuvermitteln.  
Super finde ich auch die Menge an Inhalt der uns angeboten wurde, damit wir den Inhalt definitiv verstehen könne.  
wünschte andere Prof. hätten es genauso gemacht.
- Kein anderer Dozent investiert diese Zeit in eine Vorlesung. Das macht einfach einen Unterschied
- Lebensnahe Beispiele, gute Erklärungen und ein Verständnis dafür, dass nicht jeder Student direkt alles Wissen parat hat.
- Man hatte bei der Veranstaltung 24/7 das Gefühl immer zu allen Sachverhalten, Problem und/oder Fragen direkte Erklärungen zu bekommen! Unabhängig von der Uhrzeit oder dem Tag! WOW! DANKE  
Herr Langrock hat mit großem Abstand das aller Beste aus der Online-Lehre gemacht! Hut ab!
- Motivierende Beispiele
- Orga-Mails, Übersichtlicher Lernraum, ausreichend Infos über die Veranstaltung, also um was genau es jede Woche geht und ob einzelne Inhalte besonders klausurrelevant sind
- Pinnwand, Videos
- Professor Langrock ist ein ambitionierter Dozent dem seine Arbeit merklich viel Freude bereitet. Er hat uns von allen Professoren in diesem Semester (2. Semester Wiwi 1-Fach) mit Abstand am besten über sein Vorhaben und den Umgang mit der gesamten Corona-Situation aufgeklärt und uns ausreichend viel Lernmaterial zur Verfügung gestellt. In dieser Hinsicht hatte ich nicht ansatzweise das Gefühl, etwas an dieser Veranstaltung zu vermissen. Die Möglichkeit und Vorteile sich die Lernvideos mehrmals anzuschauen, hat in meinen Augen sogar die Vorteile einer Präsenzvorlesung weitaus überwogen.
- Regelmäßige und umfangreiche Informationen durch den Dozenten
- Sehr engagierter Lehrender, der letztlich die Onlineveranstaltung teilweise sogar wesentlich besser aufzieht, als die Präsenzveranstaltung im vorherigen Wintersemester (durch zusätzliche Skripte, bessere Struktur erkennbar, ständige Interaktionen in Notizen mit den Studierenden,.. Orga-Mails Freitagnachts, wo normale Leute schon das Wochenende einleiten)
- Sehr kompetenter und empathischer Dozent, der die sehr schwierige Lehrveranstaltung uns versucht einfacher zu gestalten. Mehr von solchen Dozenten!!!
- Sie können super erklären!  
Es macht viel Spaß
- Themen, Inhalt
- Videos in kleinen Häppchen gut dosiert.
- Wie der Inhalt mit realen Situationen verknüpft werden.
- Wie gesagt die Meme´s.
- Wie schon geschrieben. Der Dozent hat uns ein umfangreiches Lehrangebot geboten. Ging immer auf Fragen über die Pin ein. Hat regelmäßig Zoom-Sprechstunden gehalten. Top!
- Wöchentliche Mail mit Updates.  
Dozent ist sehr bemüht die Lehrinhalte auch ohne Präsenzveranstaltung so gut es geht zu vermitteln.
- vorbildlicher Prof. ; wirkt sehr motiviert und bietet viele, gute Lehrmaterialien; zudem gute Abstimmung mit den Tuts

### 7.3) Was würden Sie verbessern?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.