

## Leitfaden zur Bestandsaufnahme der Beratungs-, Orientierungs-, Informations- und Unterstützungsangebote in den Fakultäten

**Akademische Studienberatung (damit ist nicht die Beratung im Rahmen von richtig einsteigen., B&O gemeint, sondern die „klassische“ akademische Studienberatung)**

<i>Personen und Themen</i>	<p>Wie viele Personen beraten in offizieller Funktion?</p> <p>Xx Personen</p>
	<p>Zu welchen Themen wird beraten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Studienaufbau</li> <li><input type="radio"/> Berufsfelder</li> <li><input type="radio"/> Stundenplan</li> <li><input type="radio"/> Prüfungsfragen</li> <li><input type="radio"/> Studienprobleme, nämlich...</li> <li><input type="radio"/> Studienorientierung</li> <li><input type="radio"/> Fachwechsel</li> <li><input type="radio"/> Studienabbruch</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul>
<i>Sprechzeiten (sofern es diese gibt):</i>	<p>In welchem Umfang werden Sprechzeiten angeboten?</p> <p>Xx Stunden/Woche</p>
	<p>Wann genau sind diese?</p>
	<p>Wie viel Zeit steht pro Rat suchender Person ungefähr zur Verfügung?</p>
	<p>Wie wird damit umgegangen, wenn die Beratungszeit nicht ausreicht?</p>
	<p>Gibt es eine terminliche Abstimmung dieser Sprechzeiten mit z.B. Pflicht- oder Einführungsveranstaltungen oder anderen Terminen/Sprechzeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich mit:</li> </ul>

	<p>Werden die Sprechzeiten deutlich publik gemacht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Im Internet</li> <li><input type="radio"/> In Flyern der Fakultät</li> <li><input type="radio"/> In Einführungsveranstaltungen</li> <li><input type="radio"/> Aushänge in den Fluren</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Müssen sich die Studierenden zu den Sprechzeiten anmelden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Per Listeneintrag an der Tür</li> <li><input type="radio"/> Per E-Mail</li> <li><input type="radio"/> Per Telefon</li> <li><input type="radio"/> Per persönlicher Terminabsprache</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Können Termine außerhalb der Sprechzeiten vereinbart werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> </ul> <p><input type="radio"/> Wenn ja: In welchem Umfang wird das in Anspruch genommen?</p> <p>Xx Anfragen/Woche</p>
	<p>Gibt es andere/besondere Themen in diesen speziell vereinbarten Terminen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich...</li> </ul>
	<p>Gilt für die akademischen StudienfachberaterInnen das Open Door-Prinzip [Studierende dürfen auch außerhalb der Sprechzeiten mit ihren Anliegen vorbeikommen]?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> </ul>
	<p>Wie häufig wird das Angebot einer persönlichen Beratung wahrgenommen (insgesamt: Sprechstunden, Open Door, vereinbarte Termine)?</p>

	Xx Studierende/Woche
<i>E-Mail-Beratung (sofern diese durchgeführt wird):</i>	Welchen Umfang hat diese? Xx eingehende E-Mails/Woche
	Welcher zeitliche Abstand besteht ungefähr zwischen Eingang der Anfrage und deren Beantwortung? In der Regel:  <input type="radio"/> am selben Tag <input type="radio"/> am nächsten Tag <input type="radio"/> innerhalb von 3-4 Tagen <input type="radio"/> innerhalb einer Woche <input type="radio"/> > 1 Woche
	Wird kommuniziert, wenn Ratsuchende länger auf eine Antwort warten müssen (z.B. durch eine automatische Antwortmail)?  <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja, nämlich so:
<i>Telefonische Beratung (sofern diese stattfindet):</i>	Welchen Umfang hat diese? Xx Anrufe/Woche Xx zeitlicher Umfang/Woche
	Findet sie innerhalb und/oder außerhalb der (persönlichen) Sprechzeiten statt?  <input type="radio"/> innerhalb <input type="radio"/> außerhalb
<i>persönliche, E-Mail- und telefonische Beratung:</i>	Welche Personengruppen werden beraten (z.B. Studieninteressierte für die Fächer der eigenen Fakultät, Studieninteressierte für die Fächer anderer Fakultäten, SchülerInnen, Studierende der eigenen Fakultät, Studierende anderer Fakultäten, etc.)?
<i>Beratungsstandards</i>	Gibt es Standards für die Beratung, die explizit eingehalten werden?  <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Ja, nämlich:  <input type="radio"/> ethische Standards der AIOASP, einer internationalen Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung: <a href="http://www.forum-">http://www.forum-</a>

	<p>beratung.de/cms/upload/Internationales/IAEVG/IAEVG_4_Ethische_Standards_1995_.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qualitätsstandards für die Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung herausgegeben vom nationalen Forum Beratung und des BMBF Projektes BeQu: <a href="http://www.beratungsqualitaet.net/upload/Menu_Operational/Veroffentlichungen/BeQu-Standards.pdf">http://www.beratungsqualitaet.net/upload/Menu_Operational/Veroffentlichungen/BeQu-Standards.pdf</a></li> <li>○ Leitlinien für die Studienfachberater im Programm „richtig einsteigen“ R:\Säule-II\Berater\Standards</li> <li>○ ...</li> </ul>
<i>Feedback zur Beratung</i>	<p>Geben Ratsuchende Feedback zur Zufriedenheit mit dem Beratungsgespräch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich auf diese Weise: ...</li> </ul>
	<p>Gibt es Instrumente, die genutzt werden, um ein Feedback zu erhalten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Routinemäßiges Nachfragen am Ende des Gesprächs</li> <li>○ Fragebögen</li> <li>○ „Meckerkasten“</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Werden Feedback, Anregungen oder andere in der akademischen Studienberatung gewonnenen Informationen (natürlich anonymisiert) in die Fakultät zurückgespiegelt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich auf diese Weise: ...</li> <li>○ Wenn ja, werden diese Informationen auch zur Weiterentwicklung der Fakultät und ihrer Angebote genutzt? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich insofern als ... (gibt es Beispiele?)</li> </ul> </li> </ul>
<i>Qualifizierung</i>	<p>Besuchen die akademischen StudienberaterInnen Qualifizierungsmaßnahmen zur Beratungstätigkeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, die folgenden:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Veranstaltungen des PEP an der Universität Bielefeld, nämlich...</li> <li>○ Andere Veranstaltungen der Universität Bielefeld, nämlich: ...</li> <li>○ Außeruniversitäre Veranstaltungen, nämlich...</li> </ul>
	Gibt es Wünsche bzgl. Weiterbildungsangeboten für die Beratungstätigkeit?
<i>Zur Rolle der akademischen Studienberatung in der Fakultät</i>	Die Aufgabe der akademischen Studienberatung: Ist sie eher beliebt oder unbeliebt?
	Die Person(en), die damit betraut ist/sind – wechselt/wechseln sie häufig oder gibt es ein längerfristiges Engagement? Wenn häufiger Wechsel: warum?
	Werden neue BeraterInnen bei einem personellen Wechsel eingearbeitet? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich so: ...</li> </ul>
	Wie wird die akademische Studienberatung Eurer Einschätzung nach in der Fakultät gesehen? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anerkannt als wichtige Funktion</li> <li>○ Notwendig, aber eher uninteressant</li> <li>○ Überflüssig</li> <li>○ Ist nie Thema</li> </ul>
	Hat sich das Ansehen der akademischen Studienberatung seit 2012 geändert? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, in dem Sinne, dass...</li> </ul>
	Wie kommt Ihr zu Eurer Einschätzung zur Rolle der akademischen Studienberatung?

<p><i>Zusammenarbeit und Aktualität der Informationen</i></p>	<p>Gibt es eine inhaltliche Abstimmung mit und/oder Verweis auf die studentischen BeraterInnen (studentische Studienberatung/Fachschaft), besteht eine Zusammenarbeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, und das sieht wie folgt aus ...</li> </ul>
	<p>Welcher weitere fakultätsinterne Austausch / welche weiteren fakultätsinternen Kooperationen werden gepflegt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Dekan</li> <li><input type="radio"/> Studiendekan</li> <li><input type="radio"/> Prüfungsamt</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul>
	<p>Wie häufig findet der fakultätsinterne Austausch statt?</p> <p>Xx Stunden pro Monat</p>
	<p>Kennen die akademischen BeraterInnen weitere fakultätsinterne und/oder zentrale Beratungs-/Unterstützungsstellen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, und zwar: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Studierendensekretariat</li> <li><input type="radio"/> International Office</li> <li><input type="radio"/> ZSB</li> <li><input type="radio"/> Schülerbüro</li> <li><input type="radio"/> Peer Learning des ZLL</li> <li><input type="radio"/> Career Service</li> <li><input type="radio"/> Familienservice</li> <li><input type="radio"/> AStA-Beratungsangebote</li> <li><input type="radio"/> Beratungsangebote des Studentenwerks</li> <li><input type="radio"/> HRZ (Schulungen)</li> <li><input type="radio"/> Bibliothek (Schulungen)</li> <li><input type="radio"/> Weitere zentrale Stellen, nämlich...</li> </ul> </li> <li><input type="radio"/> Fakultätsinterne Stellen, nämlich...</li> </ul>
	<p>Verweisen sie in der Beratung darauf?</p>

- Nein
- Ja, und zwar auf:
  - Studierendensekretariat
  - International Office
  - ZSB
  - Schülerbüro
  - Peer Learning des ZLL
  - Career Service
  - Familienservice
  - AStA-Beratungsangebote
  - Beratungsangebote des Studentenwerks
  - HRZ (Schulungen)
  - Bibliothek (Schulungen)
  - Weitere zentrale Stellen, nämlich...
- Fakultätsinterne Stellen, nämlich...

Gibt es bereits Kooperationen oder Vernetzungsformen mit diesen Stellen?

- Nein, weil... (allgemein, muss nicht auf jeden Punkt einzeln bezogen sein)
- Ja, mit folgenden ...
- Die Zusammenarbeit/Kooperation besteht darin, dass ...

Wie wird die Aktualität der Informationen, die in der Beratung weitergegeben werden, gewährleistet und wie gelangen neue Informationen an die akademischen StudienfachberaterInnen?

Gibt es – als erste Einschätzung – etwas, was in Bezug auf die akademische Studienberatung offensichtlich fehlt oder verbessert werden könnte?

## Studentische Studienberatung

<i>Personen und Themen</i>	<p>Wie viele Personen beraten in offizieller Funktion?</p> <p>Xx Personen</p>
	<p>Wird die Beratung durch die Fachschaft abgedeckt oder gibt es eine eigene Studienberatung?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fachschaft</li> <li><input type="radio"/> Separate Studienberatung</li> <li><input type="radio"/> Separate Studienberatung, BeraterInnen sind aber – alle oder zum Teil – Mitglieder der Fachschaft</li> </ul>
	<p>Sind die studentischen StudienberaterInnen in der Fakultät angestellt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, es sind xx StudienberaterInnen mit xx Stunden/Woche eingestellt.</li> </ul>
	<p>Zu welchen Themen wird beraten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Studienaufbau</li> <li><input type="radio"/> Berufsfelder</li> <li><input type="radio"/> Stundenplan</li> <li><input type="radio"/> Prüfungsfragen</li> <li><input type="radio"/> Studienprobleme, nämlich...</li> <li><input type="radio"/> Studienorientierung</li> <li><input type="radio"/> Fachwechsel</li> <li><input type="radio"/> Studienabbruch</li> <li><input type="radio"/> Studentisches Leben</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul>
<i>Sprechzeiten (sofern es diese gibt):</i>	<p>In welchem Umfang werden Sprechzeiten angeboten?</p> <p>Xx Stunden/Woche</p>
	<p>Wann genau sind diese?</p>
	<p>Wie viel Zeit steht pro Rat suchender Person ungefähr zur Verfügung?</p>
	<p>Wie wird damit umgegangen, wenn die Beratungszeit nicht ausreicht?</p>
	<p>Gibt es eine terminliche Abstimmung dieser Sprechzeiten mit z.B.</p>



	<p>Pflicht- oder Einführungsveranstaltungen oder anderen Terminen/Sprechzeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich mit:</li> </ul>
	<p>Werden die Sprechzeiten deutlich publik gemacht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Im Internet</li> <li><input type="radio"/> In Flyern der Fakultät</li> <li><input type="radio"/> In Einführungsveranstaltungen</li> <li><input type="radio"/> Aushänge in den Fluren</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Müssen sich die Studierenden zu den Sprechzeiten anmelden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Per Listeneintrag an der Tür</li> <li><input type="radio"/> Per E-Mail</li> <li><input type="radio"/> Per Telefon</li> <li><input type="radio"/> Per persönlicher Terminabsprache</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Können Termine außerhalb der Sprechzeiten vereinbart werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Wenn ja: In welchem Umfang wird das in Anspruch genommen? Xx Anfragen/Woche</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Gibt es andere/besondere Themen in diesen speziell vereinbarten Terminen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich...</li> </ul>
	<p>Gilt für die studentischen StudienfachberaterInnen das Open Door-Prinzip [Studierende dürfen auch außerhalb der Sprechzeiten mit ihren Anliegen vorbeikommen]??</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ja</li> </ul>
	<p>Wie häufig wird das Angebot einer persönlichen Beratung wahrgenommen (insgesamt: Sprechstunden, Open Door, vereinbarte Termine)?</p> <p>Xx Studierende/Woche</p>
<i>E-Mail-Beratung (sofern diese durchgeführt wird):</i>	<p>Welchen Umfang hat diese?</p> <p>Xx eingehende E-Mails/Woche</p>
	<p>Welcher zeitliche Abstand besteht ungefähr zwischen Eingang der Anfrage und deren Beantwortung? In der Regel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> am selben Tag</li> <li><input type="radio"/> am nächsten Tag</li> <li><input type="radio"/> innerhalb von 3-4 Tagen</li> <li><input type="radio"/> innerhalb einer Woche</li> <li><input type="radio"/> &gt; 1 Woche</li> </ul>
	<p>Wird kommuniziert, wenn Ratsuchende länger auf eine Antwort warten müssen (z.B. durch eine automatische Antwortmail)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich so:</li> </ul>
<i>Telefonische Beratung (sofern diese stattfindet):</i>	<p>Welchen Umfang hat diese?</p> <p>Xx Anrufe/Woche</p> <p>Xx zeitlicher Umfang/Woche</p>
	<p>Findet sie innerhalb und/oder außerhalb der (persönlichen) Sprechzeiten statt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> innerhalb</li> <li><input type="radio"/> außerhalb</li> </ul>
<i>persönliche, E-Mail- und telefonische Beratung:</i>	<p>Welche Personengruppen werden beraten (z.B. Studieninteressierte für die Fächer der eigenen Fakultät, Studieninteressierte für die Fächer anderer Fakultäten, SchülerInnen, Studierende der eigenen Fakultät, Studierende anderer Fakultäten, etc.)?</p>
<i>Beratungsstandards</i>	<p>Gibt es Standards für die Beratung, die explizit eingehalten werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ethische Standards der AIOSP, einer internationalen Vereinigung für Bildungs- und Berufsberatung:  <a href="http://www.forum-beratung.de/cms/upload/Internationales/IAEVG/IAEVG_4_Ethische_Standards_1995_.pdf">http://www.forum-beratung.de/cms/upload/Internationales/IAEVG/IAEVG_4_Ethische_Standards_1995_.pdf</a></li> <li>○ Qualitätsstandards für die Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung herausgegeben vom nationalen Forum Beratung und des BMBF Projektes BeQu:  <a href="http://www.beratungsqualitaet.net/upload/Menu_Operational/Veroeffentlichungen/BeQu-Standards.pdf">http://www.beratungsqualitaet.net/upload/Menu_Operational/Veroeffentlichungen/BeQu-Standards.pdf</a></li> <li>○ Leitlinien für die Studienfachberater im Programm „richtig einsteigen“  R:\Säule-II\Berater\Standards</li> <li>○ ...</li> </ul>
<i>Feedback zur Beratung</i>	<p>Geben Ratsuchende Feedback zur Zufriedenheit mit dem Beratungsgespräch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich auf diese Weise: ...</li> </ul>
	<p>Gibt es Instrumente, die genutzt werden, um ein Feedback zu erhalten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ routinemäßiges Nachfragen am Ende des Gesprächs</li> <li>○ Fragebögen</li> <li>○ „Meckerkasten“</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Werden Feedback, Anregungen oder andere in der studentischen Studienberatung gewonnenen Informationen (natürlich anonymisiert) in die Fakultät zurückgespiegelt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich auf diese Weise: ...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wenn ja, werden diese Informationen auch zur Weiterentwicklung der Fakultät und ihrer Angebote genutzt? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich insofern als ... (gibt es Beispiele?)</li> </ul> </li> </ul>

<p><i>Qualifizierung</i></p>	<p>Besuchen die studentischen StudienberaterInnen Qualifizierungsmaßnahmen zur Beratungstätigkeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, die folgenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Veranstaltungen des PEP an der Universität Bielefeld, nämlich...</li> <li>○ Andere Veranstaltungen der Universität Bielefeld, nämlich: ...</li> <li>○ Außeruniversitäre Veranstaltungen, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Gibt es Wünsche bzgl. Weiterbildungsangeboten für die Beratungstätigkeit?</p>
<p><i>Zur Rolle der studentischen Studienberatung in der Fakultät</i></p>	<p>Die Aufgabe der studentischen Studienberatung: Ist sie eher beliebt oder unbeliebt?</p>
	<p>Die Person(en), die damit betraut ist/sind – wechselt/wechseln sie häufig oder gibt es ein längerfristiges Engagement? Wenn häufiger Wechsel: warum?</p>
	<p>Werden neue BeraterInnen bei einem personellen Wechsel eingearbeitet?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich so: ...</li> </ul>
	<p>Wie wird die studentische Studienberatung Eurer Einschätzung nach in der Fakultät gesehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anerkannt als wichtige Funktion</li> <li>○ Notwendig, aber eher uninteressant</li> <li>○ Überflüssig</li> <li>○ Ist nie Thema</li> </ul>
	<p>Hat sich das Ansehen der studentischen Studienberatung seit 2012 geändert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, in dem Sinne, dass...</li> </ul>

	Wie kommt Ihr zu Eurer Einschätzung zur Rolle der studentischen Studienberatung?
<i>Zusammenarbeit und Aktualität der Informationen</i>	<p>Gibt es eine inhaltliche Abstimmung mit und/oder Verweis auf die akademische BeraterInnen, besteht eine Zusammenarbeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, und das sieht wie folgt aus ...</li> </ul>
	<p>Welcher weitere fakultätsinterne Austausch / welche weiteren fakultätsinternen Kooperationen werden gepflegt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Dekan</li> <li><input type="radio"/> Studiendekan</li> <li><input type="radio"/> Prüfungsamt</li> <li><input type="radio"/> ...</li> <li><input type="radio"/> ...</li> </ul>
	<p>Wie häufig findet der fakultätsinterne Austausch statt?</p> <p>Xx Stunden pro Monat</p>
	<p>Kennen die studentischen BeraterInnen weitere fakultätsinterne und/oder zentrale Beratungs-/Unterstützungsstellen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, und zwar: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Studierendensekretariat</li> <li><input type="radio"/> International Office</li> <li><input type="radio"/> ZSB</li> <li><input type="radio"/> Schülerbüro</li> <li><input type="radio"/> Peer Learning des ZLL</li> <li><input type="radio"/> Career Service</li> <li><input type="radio"/> Familienservice</li> <li><input type="radio"/> AStA-Beratungsangebote</li> <li><input type="radio"/> Beratungsangebote des Studentenwerks</li> <li><input type="radio"/> HRZ (Schulungen)</li> <li><input type="radio"/> Bibliothek (Schulungen)</li> <li><input type="radio"/> Weitere zentrale Stellen, nämlich...</li> </ul> </li> <li><input type="radio"/> Fakultätsinterne Stellen, nämlich...</li> </ul>

	<p>Verweisen sie in der Beratung darauf?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, und zwar auf: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studierendensekretariat</li> <li>○ International Office</li> <li>○ ZSB</li> <li>○ Schülerbüro</li> <li>○ Peer Learning des ZLL</li> <li>○ Career Service</li> <li>○ Familienservice</li> <li>○ AStA-Beratungsangebote</li> <li>○ Beratungsangebote des Studentenwerks</li> <li>○ HRZ (Schulungen)</li> <li>○ Bibliothek (Schulungen)</li> <li>○ Weitere zentrale Stellen, nämlich...</li> </ul> </li> <li>○ Fakultätsinterne Stellen, nämlich...</li> </ul>
	<p>Gibt es bereits Kooperationen oder Vernetzungsformen mit diesen Stellen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein, weil... (allgemein, muss nicht auf jeden Punkt einzeln bezogen sein)</li> <li>○ Ja, mit folgenden ...</li> <li>○ Die Zusammenarbeit/Kooperation besteht darin, dass ...</li> </ul>
	<p>Wie wird die Aktualität der Informationen, die in der Beratung weitergegeben werden, gewährleistet und wie gelangen neue Informationen an die studentischen StudienfachberaterInnen?</p>
	<p>Gibt es – als erste Einschätzung – etwas, was in Bezug auf die akademische Studienberatung offensichtlich fehlt oder verbessert</p>

werden könnte?

### **richtig einsteigen: LitKom und / oder Matkom**

<i>Personen und Themen</i>	Ist bei Euch in der Fakultät das Projekt LitKom vertreten? <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nein</li><li>○ Ja</li> <li>○ Wenn ja, fasst kurz die Angebote in Eurer Fakultät zusammen:</li></ul>
	Ist bei Euch in der Fakultät das Projekt MathKom vertreten? <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nein</li><li>○ Ja</li> <li>○ Wenn ja, fasst kurz die Angebote in Eurer Fakultät zusammen:</li></ul>

### **Weitere Beratungsstellen**

Welche weiteren Personen und Stellen (z.B. Prüfungsamt, Fachschaft, „inoffizielle“ BeraterInnen wie Lehrende, die häufiger auch außerhalb ihrer Veranstaltungen zu Beratungsthemen angesprochen werden, usw.), die zu bestimmten Themen (z.B. Prüfungsfragen, Anrechnung von Leistungen, Praktika, Auslandsaufenthalten, usw.) gibt es in Eurer Fakultät? Bitte nennt diese und ergänzt Informationen (z.B. in Anlehnung an die Fragen zur akademischen/studentischen Studienberatung), die Euch sinnvoll und wichtig erscheinen.

- Beratungsstelle 1...
  
  
- Beratungsstelle 2...

## Orientierungsangebote

<p><i>Orientierungsangebote für SchülerInnen bzw. Studieninteressierte</i></p>	<p>Nimmt Eure Fakultät an den Studieninfowochen teil?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Nein</li><li><input type="radio"/> Ja, von ZSB/Schülerbüro organisiert</li><li><input type="radio"/> Ja, von der Arbeitsagentur organisiert</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Mit welchem Programm?</li></ul>
	<p>Haben Lehrende Eurer Fakultät Veranstaltungen für das Schnupperstudium geöffnet (wenn ja: wie viele Veranstaltungen)?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Nein, weil...</li><li><input type="radio"/> Ja</li></ul> <p>Wenn ja: Haltet Ihr diese Veranstaltungen für geeignet, um SchülerInnen einen guten Einblick in das Studienfach zu geben? Warum (nicht)?</p>
	<p>Wie steht Eure Fakultät zur Teilnahme an Studieninfowochen und Schnupperstudium? Wird z.B. darauf hingewiesen, dass Veranstaltungen für das Schnupperstudium geöffnet werden können?</p>
	<p>Gibt es weitere Orientierungsangebote für SchülerInnen und Schüler an Eurer Fakultät?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Nein</li><li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Bitte kurz beschreiben (Haltet Ihr diese Veranstaltungen für geeignet, um SchülerInnen einen guten Einblick in das Studienfach zu geben? Warum (nicht)?)</li></ul>



## Einführungsveranstaltungen und Tutorien

<i>Einführungsveranstaltungen</i>	In welcher Form werden sie durchgeführt (Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Vortrag, ...)?
	Wie wird darüber informiert?
	Wer organisiert sie?
	Wer führt sie durch?
	Was sind die Inhalte, welche Themen werden angesprochen?
	<p>Gibt es Wissen oder Daten dazu, inwiefern die Einführungsveranstaltungen als hilfreich erlebt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich</li> </ul>
	Gibt es etwas, das offensichtlich fehlt oder verbessert werden sollte?
<i>Tutorien</i>	<p>TutorIn zu sein bedeutet in der Regel mehr, als Übungsgruppen o.a. zu leiten; viele werden von den Studierenden als AnsprechpartnerInnen für die verschiedensten Arten von Fragen gesehen. Dabei stellt sich zum Beispiel die Frage nach einer Rollenklärung oder auch nach Abgrenzung.</p> <p>Wird dies und evtl. weiteres in der Einarbeitung der TutorInnen thematisiert?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein, weil...</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Wer bespricht was in welcher Form mit den</li> </ul>

	TutorInnen?
	<p>Haben die TutorInnen Ansprechpartner zur Klärung schwieriger Fragen oder Beratungsanliegen von Studierenden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Wer ist das?</li> </ul> <p>Gibt es Wissen oder Daten dazu, inwiefern solche Gespräche dann als hilfreich erlebt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich</li> </ul>
	<p>Wird es innerhalb der Fakultät für notwendig erachtet, dass TutorInnen geschult werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein, weil...</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Bekommen sie eine Schulung innerhalb der Fakultät und/oder extern, z.B. im Rahmen des Peer-Learning (ZLL)?</li> </ul>

### Unterstützungsangebote

*Gibt es ein Mentoren-Programm an Eurer Fakultät?*

- Nein, weil...
- Ja
- Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie häufig treffen sich MentorIn und Mentee?</li>   <li>○ Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende/Anzahl Mentoren in welchem Zeitraum)?</li>   <li>○ Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Mentees empfunden wird? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Gibt es Angebote, die ein Kennenlernen oder eine über Lehrveranstaltungen hinausgehende Vernetzung von Studierenden und Lehrenden fördern wollen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein, weil...</li>   <li>○ Ja</li>   <li>○ Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?</li>   <li>○ Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende/Lehrende)?</li>   <li>○ Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Studierenden empfunden wird? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Gibt es Angebote, die die Bildung von Lern- oder Arbeitsgruppen fördern wollen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein, weil...</li>   <li>○ Ja</li>   <li>○ Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende?)</li> <li>○ Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Studierenden empfunden wird? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Gibt es weitere fachspezifische inhaltliche Unterstützungsangebote, z.B. zu Software-Programmen oder Forschungsmethoden?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein, weil...</li> <li>○ Ja</li> <li>○ Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?</li> <li>○ Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende?)</li> <li>○ Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Studierenden empfunden wird? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein</li> <li>○ Ja, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Gibt es Veranstaltungen zum Thema Berufsorientierung?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nein, weil...</li> <li>○ Ja</li> <li>○ Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?</li> </ul>

- Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Absolventen/Anzahl Studierende)?
- Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von Studierenden empfunden wird?
  - Nein
  - Ja, nämlich...
- Gibt es ein Angebot, was offensichtlich fehlt?
  - Nein
  - Ja, nämlich...

*Findet (Einzel- oder Gruppen-)Beratung zum Thema Berufsorientierung statt?*

- Nein, weil...
- Ja
- Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?
- Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende)?
- Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von Studierenden empfunden wird?
  - Nein
  - Ja, nämlich...
- Gibt es ein Angebot, was offensichtlich fehlt?
  - Nein
  - Ja, nämlich...

	<p>Spielen die Praktikumskoordinatoren eine Rolle in der Berufsfeldorientierung?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich...</li> </ul>
<p><i>Gibt es ein Absolventen-Netzwerk oder werden Studierende in irgendeiner Weise mit Absolventen in Kontakt gebracht?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein, weil...</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Von wem für welche Zielgruppe?</li> <li><input type="radio"/> Wie wird das Angebot angenommen (z.B. Anzahl Studierende?)</li> <li><input type="radio"/> Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Studierenden empfunden wird? <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja, nämlich...</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Gibt es noch weitere Unterstützungsangebote für Studierende an Eurer Fakultät?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Nein</li> <li><input type="radio"/> Ja</li> <li><input type="radio"/> Wenn ja: Bitte beschreiben (Von wem für welche Zielgruppe? Wie wird das Angebot angenommen (Teilnehmerzahl)? Gibt es Wissen darüber/Daten dazu, als wie hilfreich das Programm von den Studierenden empfunden wird?)</li> </ul>
	<p>Zu den Unterstützungsangeboten: Gibt es – als erste Einschätzung – etwas, was offensichtlich fehlt oder unzureichend ist?</p>

## Studieninformationen

<i>Studieninformationen</i>	<p>Welche Informationsmedien werden in der Fakultät genutzt?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Website</li><li><input type="radio"/> Flyer der Fakultät (abgesehen von den allgemeinen Flyern aus dem Marketing)</li><li><input type="radio"/> Broschüren</li><li><input type="radio"/> weitere Printmaterialien</li><li><input type="radio"/> ...</li></ul>
	<p>Bitte beschreibt kurz Inhalt und Aufbau der genutzten Informationsmedien.</p>
	<p>Bitte jeweils einzeln für die genutzten Medien beantworten:</p> <p>Sind die darauf/darin erhaltenen Informationen aus Eurer Sicht:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> aktuell</li><li><input type="radio"/> korrekt</li><li><input type="radio"/> umfassend</li></ul> <p>Aus Sicht derjenigen, die sich informieren wollen (sofern Ihr darüber Kenntnis habt):</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> verständlich</li><li><input type="radio"/> übersichtlich</li><li><input type="radio"/> leicht zu finden</li></ul>
	<p>Gibt es Weiteres zum Thema Studieninformation (z.B. Angebote für unterschiedliche Zielgruppen, etc.)?</p>
	<p>Gibt es – als erste Einschätzung – etwas, was offensichtlich fehlt oder unzureichend ist?</p>

## Selfassessments

<i>Self-Assessment</i>	<p>Wie wird mit dem Thema Self-Assessment (z.B. Test wie „Studi-Finder“) in Eurer Fakultät umgegangen?</p>
------------------------	--

---

Fertiggestellt

von:

Fakultät:

Datum: